

Mastère spécialisé Forêt, nature et société – Management international (MS FNS-MI)  
**Descriptif prévisionnel du contenu de la formation et des modalités d'évaluation 2023/2024**

Domaine (responsable)	Module, matière	Modalités	Durée (heures)	Points ECTS	Évaluation*
*Évaluation : I = individuelle, C = collective, O = orale, É = écrite					
FTH : FORÊT TROPICALE HUMIDE (M. Aubry-Kientz)	Écologie et gestion des forêts tropicales et projet de terrain	Cours Projet de terrain (2 semaines) et restitution	100	5	C, O + É
POLITIQUE FORESTIÈRE (M. Blondet)	Politique forestière : France, Europe, monde	Cours, conférences Étude de cas	40	4	C, O + É
DROIT FORESTIER ET DROIT DE L'ENVIRONNEMENT (M. Blondet)	Droit forestier et droit de l'environnement	Cours Étude de cas	20	1	I, É
CALCUL ÉCONOMIQUE APPLIQUÉ À LA FORÊT (P. Andrés Domenech)	Calcul économique pour l'environnement	Cours TD : études de cas, évaluation de projets	40	4	I + C O + É
BASES DE LA GESTION FORESTIÈRE (M. Arnould)	Sylviculture et bases de l'aménagement des forêts	Cours TP dans les forêts d'AgroParisTech	32	2	I + C O + É
	Tournée de gestion forestière	Tournée en Franche-Comté sur la gestion forestière et ses acteurs (5 jours)	35		
	Commerce international du bois	Cours (aspects techniques, sociaux et juridiques)	3	0	—
GÉOMATIQUE (C. Piedallu)	Géomatique appliquée à la foresterie	Cours Projet SIG	40	2	I, É
ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL (M. Zennadi, J. Vendé)	Accompagnement du projet professionnel	Mise en situation d'entretien d'embauche Test de profil professionnel Ateliers	20	0	—
SASI : SUSTAINABILITY AND SOCIAL INNOVATION (J. Ghez, HEC Paris)	<i>Decarbonization and climate strategies for companies</i>	Cours et études de cas	18	3	I + C, O + É
	<i>World food system</i>		18	3	
GOUVERNANCE ET STRATÉGIES DE GESTION DES ÉCOSYSTÈMES EN CONTEXTE INTERNATIONAL (M. Leroy)	Négociation pour la gestion de l'environnement (également proposé aux élèves d'HEC)	Cours Exercices d'application et jeux de rôles	25	2	I, É
	Politiques de la nature et stratégies des ONG (également proposé aux élèves d'HEC)	Cours Études de cas : exemples de stratégies d'ONG présentées par des professionnels et décideurs publics internationaux	25	2	
	Sociologies de l'action organisée et gestion de l'environnement (également proposé aux élèves d'HEC)	Cours Cadres théoriques et méthodologiques appliqués à la gestion de l'environnement Études de cas	25	2	
	Analyse stratégique de la gestion de l'environnement (également proposé aux élèves d'HEC)	Cours Exercice d'application	25	2	C, O
	Anthropologie du développement (également proposé aux élèves d'HEC)	Cours Études de cas Séminaire commun avec l'EHESS	25	2	C, O + É
	Tropical forest and climate change: from facts to ecopolitics	Cours	27	2	I, É
	Chaîne globale de valeur, stratégies des firmes et mondialisation	Cours	12	1	I + C O + É
ÉVALUATION D'UN PROJET ENVIRONNEMENTAL EN CONTEXTE INTERNATIONAL (J. Vendé, C. Calvet)	Préparation à l'évaluation d'un projet environnemental (également proposé aux élèves d'HEC)	Cours et TD Préparation spécifique au terrain	25	2	I + C, É
	Évaluation d'un projet environnemental à l'étranger en contexte de développement (également proposé aux élèves d'HEC)	Mise en pratique des acquis académiques : analyse des enjeux environnementaux, approche multiscalaire, restitution aux parties prenantes en milieu multiculturel, production collective d'un rapport en anglais (3 semaines de terrain)	180	6	
ÉVALUATIONS ENVIRONNEMENTALES : PRINCIPES ET MÉTHODES (M. Leroy, J. Vendé)	Évaluations environnementales : principes et méthodes (également proposé aux élèves d'HEC)	Cours Exercice professionnel avec bureaux d'études	25	2	C, O + É
<b>Sous-total</b>			<b>760</b>	<b>47</b>	

.../...

MISSION PROFESSIONNELLE	Projet de mission et communication scientifique	Construire une démarche d'analyse scientifique en vue de la préparation d'une mission individuelle pour la mise en œuvre des enseignements académiques, autour d'une étude portée par un organisme professionnel	(p. m.)	2	I, O + É
	Mission professionnelle	En entreprise privée ou publique, association, ONG, organisation internationale, organisme public (administration, collectivité, organisme de recherche...)	De 4 à 6 mois	28	
<b>Sous-total</b>			<b>de 616 à 910 h</b>	<b>30</b>	
<b>Total</b>			<b>de 1376 à 1670 h</b>	<b>77</b>	

**Remarque : Le diplôme est délivré si et seulement si l'auditeur a obtenu au moins 75 crédits ECTS (article 1.3.3 du règlement).**



### **Responsables des unités d'enseignement, des modules et du programme, avec leurs grades et qualités, par ordre alphabétique.**

Pablo ANDRES DOMENECH est maître de conférences en économie forestière, UMR BETA, UFR d'Économie générale et appliquée, campus AgroParisTech de Nancy. Docteur en économie (2012, HEC Montréal). Il est responsable de l'UE « Calcul économique appliqué à la forêt ».

Maxence ARNOULD, Enseignant-Chercheur en gestion forestière et sciences de l'innovation dans l'UFR "Forêts, Arbres, Milieux" (FAM), campus AgroParisTech de Nancy. Ingénieur de recherche au sein de l'UMR Silva. Il est responsable de l'UE « Bases de la gestion forestière ».

Mélaïne AUBRY-KIENTZ est enseignante-chercheuse en écologie, dans l'UMR « Écologie des forêts de Guyane » (EcoFoG) au campus AgroParisTech de Kourou. Ingénieure en bioinformatique et modélisation, spécialisée dans la modélisation des systèmes complexes, et docteure en écologie, elle est responsable du module « Forêt tropicale humide » qui se déroule à Kourou en Guyane.

Marieke BLONDET, socioanthropologue, UMR Silva, UFR FAM, campus AgroParisTech de Nancy. Docteure en anthropologie sociale (2009, université d'Otago, Nouvelle-Zélande et EHES). Elle est responsable du Forest InnLab et chercheuse associée à l'UMR 7206 Écoanthropologie et ethnobiologie du MNHN. Elle coordonne l'UE « Politique forestière » et de la partie Nancéienne des enseignements.

Coralie CALVET, maître de conférences en gestion de l'environnement, chercheuse associée à l'UMR « Montpellier Research in Management » (MRM) et enseignante-chercheuse au sein de l'UFR G-ENV. Elle assure plusieurs enseignements dans l'UE « Evaluations environnementales : principes et méthodes » et est co-responsable de l'UE « Évaluation d'un projet environnemental en contexte international ».

Alexandre GAUDIN, enseignant-chercheur en socio-anthropologie, chercheur associé à l'UMR « Montpellier Research in Management » (MRM) et enseignant-chercheur au sein de l'UFR G-ENV. Il est diplômé de l'Ecole Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg et docteur d'anthropologie sociale de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Il assure les enseignements en socio-anthropologie dans l'UE « Gouvernance des écosystèmes et des ressources naturelles en contexte international ».

Jérémy GHEZ est professeur affilié d'économie et d'affaires internationales à HEC Paris. Il est également le directeur académique du Centre de géopolitique de l'école. Ses travaux portent sur l'analyse prospective et géopolitique, les surprises stratégiques, les nouveaux modèles de gouvernance, de management et de leadership, ainsi que sur la politique américaine et européenne. Il est le directeur scientifique du MS SASI.

Maya LEROY, enseignante-chercheuse en sciences de gestion, UMR « Montpellier Research in Management » (MRM), responsable de l'UFR G-ENV, ingénieure de recherche au campus AgroParisTech de Montpellier d'AgroParisTech. Elle est ingénieure agronome, spécialisée en agronomie tropicale, diplômée de l'ENSA de Montpellier et docteur en sciences de l'environnement, option gestion (2004, ENGREF). Elle est la responsable scientifique du MS ainsi que de l'UE « Gouvernance des écosystèmes et des ressources naturelles en contexte international ». Elle assure plusieurs enseignements en sciences de gestion de l'environnement.

Raphaël MANLAY, enseignant-chercheur en agroécologie, UMR Écologie fonctionnelle, biochimie des sols et des agroécosystèmes (Éco&Sols), UFR G-ENV, ingénieur en chef des ponts, des eaux et des forêts au campus AgroParisTech de Montpellier. Il est ingénieur agronome de l'INA P-G et docteur en environnement (2000, ENGREF). Son domaine de spécialité est le carbone des sols tropicaux. Il est responsable du module consacré aux changements globaux et aux écosystèmes forestiers tropicaux.

Christian PIEDALLU, ingénieur d'études au campus AgroParisTech de Nancy, UMR Silva, UFR FAM, est docteur en sciences forestières et du bois (2012, AgroParisTech). Spécialiste des usages de la géomatique en foresterie et en gestion des milieux naturels, il coordonne l'UE « Géomatique » du MS.

Monira ZENNADI, chargée de mission au campus de Palaiseau d'AgroParisTech. Sa mission est d'aider les auditeurs et étudiants d'AgroParisTech à construire leur projet professionnel. Elle anime à cette fin plusieurs ateliers sur le sujet dans le cadre du MS.

Jérémy VENDE, ingénieur de la pédagogie, UFR G-ENV, responsable de l'unité *Executive* MNS au campus AgroParisTech de Montpellier. Lui-même diplômé du MS Forêt, nature et société (AgroParisTech-ENGREF), il est le responsable du MS FNS-MI et il accompagne les auditeurs durant leur formation et dans leur projet d'insertion professionnelle. Il coordonne l'UE « Évaluations environnementales : principes et méthodes » et est co-responsable de l'UE « Évaluation d'un projet environnemental en contexte international ».

