

Mastère spécialisé Forêt, nature et société – Management international (MS FNS-MI)
Descriptif prévisionnel du contenu de la formation et des modalités d'évaluation 2021/2022

Domaine (responsable)	Module, matière	Modalités	Durée (heures)	Points ECTS	Évaluation*
*Évaluation : I = individuelle, C = collective, O = orale, É = écrite					
FTH : FORÊT TROPICALE HUMIDE (M. Aubry-Kientz)	Écologie et gestion des forêts tropicales et projet de terrain	Cours Projet de terrain (2 semaines) et restitution	100	5	C, O + É
POLITIQUE FORESTIÈRE (M. Blondet)	Politique forestière : France, Europe, monde	Cours, conférences Étude de cas	40	4	C, O + É
DROIT FORESTIER ET DROIT DE L'ENVIRONNEMENT (M. Blondet)	Droit forestier et droit de l'environnement	Cours Étude de cas	20	1	I, É
CALCUL ÉCONOMIQUE APPLIQUÉ À LA FORÊT (P. Andrés Domenech)	Calcul économique pour l'environnement	Cours TD : études de cas, évaluation de projets	40	4	I + C O + É
BASES DE LA GESTION FORESTIÈRE (Y. Ehrhart)	Sylviculture et bases de l'aménagement des forêts	Cours TP dans les forêts d'AgroParisTech	32	2	I + C O + É
	Tournée de gestion forestière	Tournée en Franche-Comté sur la gestion forestière et ses acteurs (5 jours)	35		
	Commerce international du bois	Cours (aspects techniques, sociaux et juridiques)	3	0	—
GÉOMATIQUE (C. Piedallu)	Géomatique appliquée à la foresterie	Cours Projet SIG	40	2	I, É
ACCOMPAGNEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL (M. Zennadi, J. Vendé)	Accompagnement du projet professionnel	Mise en situation d'entretien d'embauche Test de profil professionnel Ateliers	20	0	—
SASI : SUSTAINABILITY AND SOCIAL INNOVATION (J. Ghez, HEC Paris)	<i>Strategy & Sustainability</i>	Cours et études de cas	18	3	I + C, O + É
	<i>Social Innovation : Tools for managing and growing impact driven organizations</i>		18	3	
GOUVERNANCE ET STRATÉGIES DE GESTION DES ÉCOSYSTÈMES EN CONTEXTE INTERNATIONAL (M. Leroy)	Négociation pour la gestion des ressources naturelles <i>(également proposé aux élèves d'HEC)</i>	Cours Exercices d'application et jeux de rôles	25	2	I, É
	Politiques de la nature et stratégies des ONGE en contexte international <i>(également proposé aux élèves d'HEC)</i>	Cours Études de cas : exemples de stratégies d'ONG présentées par des professionnels et décideurs publics internationaux	25	2	
	Sociologies de l'action organisée et gestion de l'environnement <i>(également proposé aux élèves d'HEC)</i>	Cours Cadres théoriques et méthodologiques appliqués à la gestion de l'environnement Études de cas	25	2	
	Comptabilités de la biodiversité et des écosystèmes : enjeux, outils et applications <i>(également proposé aux élèves d'HEC)</i>	Cours Exercice d'application	25	2	I, O + É
	Analyse stratégique de la gestion environnementale en contexte international <i>(également proposé aux élèves d'HEC)</i>	Cours Exercice d'application	25	2	C, O
	Anthropologie du développement <i>(également proposé aux élèves d'HEC)</i>	Cours Études de cas Séminaire commun avec l'EHESS	25	2	C, O + É
	Tropical forest and climate change: from facts to ecopolitics	Cours	27	2	I, É
	Chaîne globale de valeur, stratégies des firmes et mondialisation	Cours	12	1	I + C O + É
ÉVALUATION D'UN PROJET ENVIRONNEMENTAL EN CONTEXTE INTERNATIONAL (J. Vendé, C. Crouteix)	Préparation à l'évaluation d'un projet environnemental <i>(également proposé aux élèves d'HEC)</i>	Cours et TD Préparation spécifique au terrain	25	1	I + C, É
	Évaluation d'un projet environnemental à l'étranger en contexte de développement <i>(également proposé aux élèves d'HEC)</i>	Mise en pratique des acquis académiques : analyse des enjeux environnementaux, approche multiscalaire, restitution aux parties prenantes en milieu multiculturel, production collective d'un rapport en anglais (3 semaines de terrain)	155	5	
L'ÉVALUATION ENVIRONNEMENTALE EN CONTEXTE INTERNATIONAL : PRINCIPES ET MÉTHODES (M. Leroy, J. Vendé)	L'évaluation environnementale en contexte international : principes et méthodes <i>(également proposé aux élèves d'HEC)</i>	Cours Exercice professionnel avec bureaux d'études	25	2	C, O + É
Sous-total			760	47	

MISSION PROFESSIONNELLE	Projet de mission et communication scientifique	Construire une démarche d'analyse scientifique en vue de la préparation d'une mission individuelle pour la mise en œuvre des enseignements académiques, autour d'une étude portée par un organisme professionnel	(p. m.)	2	I, O + É
	Mission professionnelle	En entreprise privée ou publique, association, ONG, organisation internationale, organisme public (administration, collectivité, organisme de recherche...)	De 4 à 6 mois	28	
Sous-total			de 616 à 910 h	30	
Total			de 1376 à 1670 h	77	

Remarque : Le diplôme est délivré si et seulement si l'auditeur a obtenu au moins 75 crédits ECTS (article 1.3.3 du règlement).



Responsables des unités d'enseignement et du programme, avec leurs grades et qualités, par ordre alphabétique.

Pablo ANDRES DOMENECH est maître de conférences en économie forestière, UMR BETA, UFR d'Économie générale et appliquée, centre de Nancy d'AgroParisTech. Docteur en économie (2012, HEC Montréal). Il donne le cours de calcul économique appliqué à la forêt et à l'environnement.

Méline AUBRY-KIENTZ est enseignante-chercheuse en écologie, dans l'UMR « Écologie des forêts de Guyane » (EcoFoG). Ingénieure en bioinformatique et modélisation, spécialisée dans la modélisation des systèmes complexes, et docteur en écologie, elle est responsable du module « Forêt tropicale humide » qui se déroule à Kourou en Guyane.

Marieke BLONDET, socioanthropologue, UMR Silva, UFR FAM, centre de Nancy d'AgroParisTech. Docteur en anthropologie sociale (2009, université d'Otago, Nouvelle-Zélande et EHESS). Elle est responsable du Forest InnLab et chercheuse associée à l'UMR 7206 Écoanthropologie et ethnobiologie du MNHN. Elle coordonne l'unité d'enseignement de politique forestière et la partie Nancéienne des enseignements.

Oriane CROUTEIX, maître de conférences en géographie, chercheuse associée à l'UMR « Montpellier Research in Management » (MRM) et enseignante-chercheuse au sein de l'UFR G-ENV. Elle assure plusieurs enseignements dans l'UE Gouvernance des écosystèmes et des ressources naturelles en contexte international et est co-responsable de l'UE « Évaluation d'un projet environnemental en contexte international ».

Yves EHRHART, ingénieur divisionnaire de l'agriculture et de l'environnement au centre de Nancy d'AgroParisTech, UMR Silva, UFR FAM. Il est ingénieur des travaux des eaux et forêts (ENITEF). Longue expérience en gestion forestière en France et dans le Pacifique sud. Il est chargé dans le MS de l'initiation à la sylviculture et à l'aménagement ainsi que de la tournée de gestion forestière.

Jérémy GHEZ est professeur affilié d'économie et d'affaires internationales à HEC Paris. Il est également le directeur académique du Centre de géopolitique de l'école. Ses travaux portent sur l'analyse prospective et géopolitique, les surprises stratégiques, les nouveaux modèles de gouvernance, de management et de leadership, ainsi que sur la politique américaine et européenne.

Maya LEROY, enseignante-chercheuse en sciences de gestion, UMR « Montpellier Research in Management » (MRM), responsable du groupe de formation et de recherche « Gestion environnementale des écosystèmes et forêts tropicales » (GFR GEEFT), responsable de l'UFR G-ENV, ingénieur de recherches au centre de Montpellier d'AgroParisTech. Elle est ingénieur agronome, spécialisée en agronomie tropicale, diplômée de l'ENSA de Montpellier et docteur en sciences de l'environnement, option gestion (2004, ENGREF). Elle est la responsable académique et scientifique du MS ainsi que de l'unité d'enseignement « Gouvernance des écosystèmes et des ressources naturelles en contexte international ». Elle assure plusieurs enseignements en gestion de l'environnement et sur l'évaluation environnementale.

Christian PIEDALLU, ingénieur d'études au centre de Nancy d'AgroParisTech, UMR Silva, UFR FAM, est docteur en sciences forestières et du bois (2012, AgroParisTech). Spécialiste des usages de la géomatique en foresterie et en gestion des milieux naturels, il donne le module de géomatique du MS.

Monira ZENNADI, chargée de mission à AgroParisTech au centre de Paris-Maine. Sa mission est d'aider les auditeurs et étudiants d'AgroParisTech à construire leur projet professionnel. Elle anime à cette fin plusieurs ateliers sur ce sujet.

Jérémy VENDE, ingénieur de la pédagogie, UFR G-ENV, responsable de l'unité *Executive* MNS au centre de Montpellier d'AgroParisTech. Lui-même diplômé du MS Forêt, nature et société (AgroParisTech-ENGREF), il est le responsable du MS FNS-MI et il accompagne les auditeurs durant leur formation et dans leur projet d'insertion professionnelle. Il coordonne, avec la responsable scientifique du MS, l'UE « L'évaluation environnementale en contexte international : principes et méthodes » et est co-responsable de l'UE « Évaluation d'un projet environnemental en contexte international ».